



Projet d'établissement 2022-2028

Le LP la Cardinière est un établissement reconnu pour ses équipes expertes, son cadre de vie serein et agréable à proximité du centre ville, tout en étant préservé, protégé, dans un cadre bucolique et naturel.

L'évaluation de l'établissement menée en 2021-2022 a su montrer les forces de l'établissement, des équipes soudées et stables, son cadre, la capacité à mener chacun vers la réussite par un suivi collégial et individualisé, la grande ambition de chacun de ses personnels à donner le meilleur de son exercice professionnel au service d'une idée : la réussite de chaque élève.

Bien que son infrastructure soit datée et parfois vieillissante les espaces de vie et de travail sont fonctionnels et agréables, ils sont mis en valeurs par une équipe d'agents impliquée et reconnue.

La taille de l'établissement permet de travailler ensemble et en synergie, cette taille humaine permet aussi le travail ensemble en proximité et d'éviter ainsi le décrochage d'élève arrivant parfois avec des difficultés et une difficulté à percevoir le sens des apprentissages ou du projet scolaire et de vie.

Ce Projet d'établissement vient relever les grands axes des défis à venir pour ce lycée professionnel reconnu, pour soutenir toujours plus la réussite de chaque élève. Au milieu d'un monde en crise multiple, le service public d'éducation, ses équipes et les partenaires du lycée trouveront dans les axes développés matière à s'organiser ainsi que par le biais des contrat d'objectifs à venir. S. PLASSE



Lycée des métiers du commerce de la gestion administrative,
logistique et transport



Grands axes Projet d'établissement 2023-2028



Projet Documentaire : le CDI comme centre opérationnel ressources

PLAN NUMÉRIQUE : LE NUMÉRIQUE OUTIL DE COMMUNICATION ET DE PROFESSIONNALITÉ

Le Projet Vie Scolaire : pour l'égalité filles garçons, le respect de chacun dans une différence qui enrichit, pour l'altérité



Projet d'établissement 2023-2028

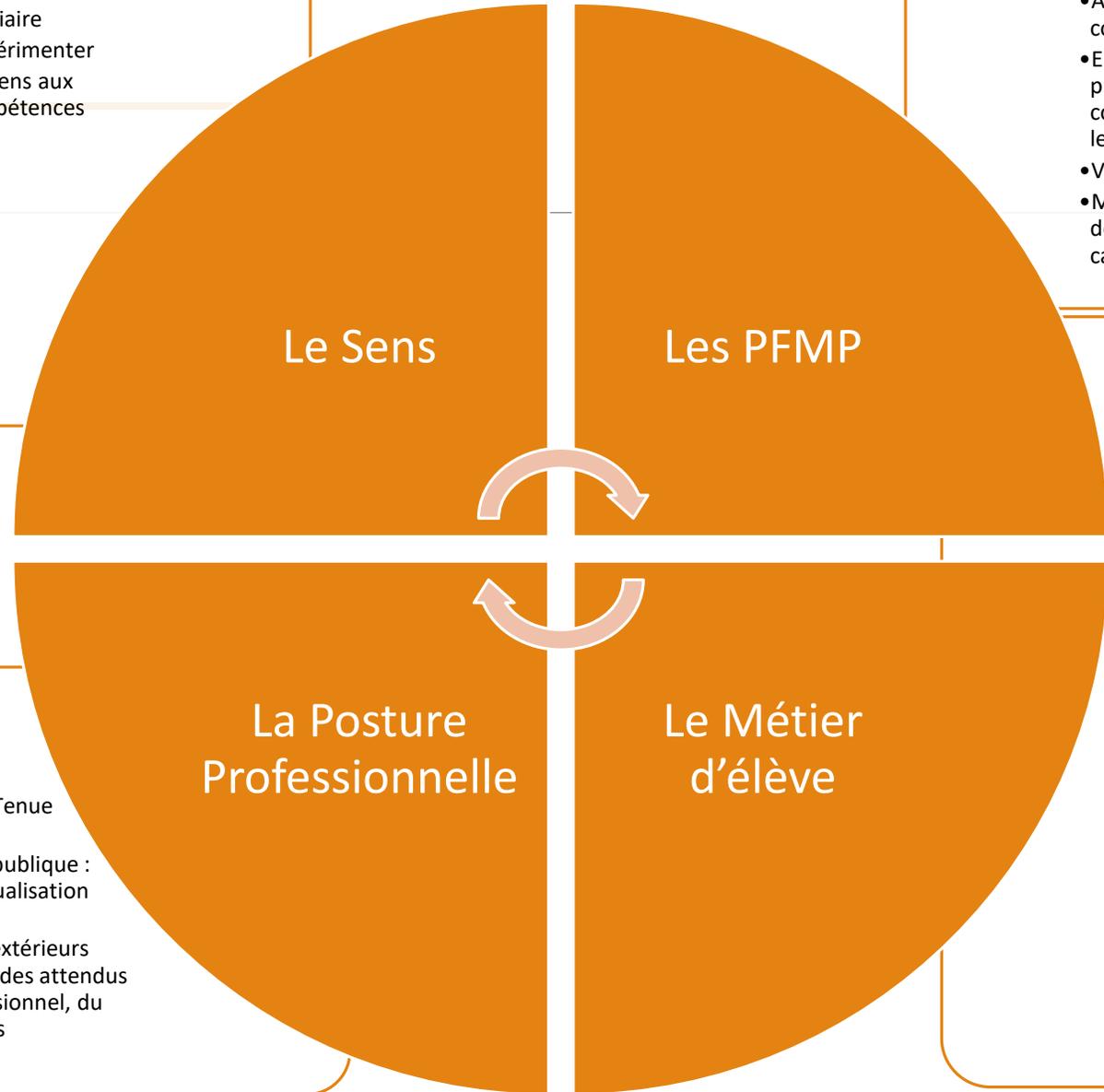


Les apprentissages, le sens, Et faire réussir Chacun dans l'environnement professionnel, en posture professionnelle

Réussite scolaire

- Le Chef d'œuvre, opportunité par le geste
- Le(s) Savoir(s) Faire du tertiaire
- Trouver des biais pour expérimenter
- La Co_inter qui donne du sens aux apprentissages et aux compétences

- Valoriser et développer la Tenue Professionnelle
- Faire comprendre l'image publique : Codes vestimentaires / actualisation pratiques pros
- Rencontre d'intervenants extérieurs pour prendre la dimension des attendus de l'environnement professionnel, du champ du lycée des métiers



- Débriefing à partir d'un travail préparatoire
- Associer les familles dans la construction du projet de PFMP
- Epauler l'élève dans sa progression de recherche et le conduire à une autonomie dans le cadre du parcours
- Valoriser cette autonomie
- Mobiliser les PFMP comme outil de construction du choix dans le cadre des familles de métiers

- Favoriser le Règlement intérieur connu et accepté dans sa dimension, notamment, de vivre ensemble et de travail commun
- Développer le métier de l'élève en favorisant la politesse, la courtoisie et la civilité
- Construire un Règlement partagé et compris par les élèves
- Favoriser une posture non violente et respectueuse dans le lien entre les personnes
- Permettre d'acquérir les codes verbaux et vestimentaires



Projet d'établissement 2023-2028



Mobilité(s) et Citoyens
du monde – Diversité et
richesse

Citoyenneté

- Impliquer les parents comme partenaires éducatifs
- Lutter contre le harcèlement et les violences
- S'appropriier son environnement proche, s'y reconnaître et s'y impliquer
- Faire vivre les instances et favoriser les élèves acteurs de leur établissement, environnement

- Prendre soin de son corps et de sa santé, valoriser l'équilibre alimentaire et développer le goût
- Eduquer à la sécurité de soi et des autres, source de distance de l'égoïsme
- Comprendre le juridique, la notion de responsabilité, mettre en lumière le concret de la loi commune ?
- Accompagner l'élève vers l'action en faveur du développement durable et de la lutte contre le gâchis (journée nettoyage, écogestes)

Vivre ensemble
et s'appropriier
son
environnement

La Différence
source de
richesse

Les risques, la
prévention,
l'écocitoyenneté

Elève, avenir du
monde, en
mobilité

- Lutter contre les discriminations et favoriser l'égalité filles/garçons
- Favoriser l'ouverture à la différence
- La Fraternité un mot qui fait sens
- Lutter contre les sources de harcèlement basées sur une discrimination, renoncement de la richesse de la différence

- Favoriser la découverte par la mobilité internationale
- Rendre visible l'international et la diversité de l'humain
- Développer les projets humanitaires et solidaires





Faire ses choix de manière raisonnée et éclairée, en mobilisant toutes ses compétences et ses savoirs être

Orientation

- Favoriser la connaissance de soi et la prise d'autonomie
- Favoriser une démarche active dans les phases de PFMP
- Impliquer les parents dans une démarche d'accompagnement à la responsabilisation et à l'autonomie des choix et du projet de leur enfant
- Faire rencontrer des métiers, favoriser la compréhension de la dimension personnelle dans les conduites / attendus collectifs

Être acteur autonome de ses choix

S'ouvrir sur l'extérieur

- Découvrir le tissu économique local et ouvrir au delà
- Travailler au rayonnement de l'établissement par son ouverture et la reconnaissance de son expertise professionnelle
- Impliquer des partenaires dans l'établissement : communes, Région, institutions
- Favoriser l'intervention de professionnels

Rendre acteur d'une orientation réussie

Un LP organisé pour chacun

- Favoriser l'utilisation du numérique pour l'information sur les métiers et les filières
- Favoriser la découverte des métiers et des filières
- Mobiliser chaque élève tout au long de son parcours sur ses choix et le mobiliser sur l'autoévaluation de son positionnement par rapport à ses résultats, ses compétences et ses capacités

- Favoriser la cohérence des pratiques
- Rencontrer les familles à l'occasion des temps forts de décision
- Mobiliser PSYEN et CIO en leur donnant leur pleine dimension
- Définir et ancrer le référent décrochage



Projet d'établissement 2023-2028



Arpenter tous les chemins de la culture, communiquer et savoir communiquer

Ouverture culturelle

- Favoriser la relation à la lecture, lutter contre l'hétérogénéité de niveau scolaire en entrée de LP
- Le CDI au centre de l'établissement source d'émancipation, de culture, d'accès aux médias
- Développer une culture humaniste au fil du parcours
- La culture à tous les étages !

Développer une culture générale

Développer une culture d'ouverture

- Soutenir la notion d'altérité et d'enrichissement culturel dans les projets de mobilité ?
- Utiliser le numérique (Visio/réseaux sociaux...) pour la relation internationale ?
- Favoriser l'accueil d'élèves étrangers, de correspondants, ou d'assistants de langues ?
- Afficher la culture internationale

- Favoriser l'accès aux dispositifs de soutiens culturels, pour tous !
- Utiliser le numérique comme levier d'accès, comme biais d'accès
- Associer des partenaires en faveur de l'idée commune
- Elargir et donner communication aux projets pour le sens, pour les futurs citoyens
- Travailler ensemble à la construction de projets, coordonner les équipes, soulager et épauler les coordonnateurs

Défricher et faciliter le chemin de culture

Développer une culture sportive

- Découvrir l'ensemble des pratiques sportives, en s'appuyant sur l'AS
- Favoriser la découverte des arts vivants et les pratiquer
- Connaître l'histoire sportive, les évolutions humanistes au sein du sport (mixité, handicap)



Projet d'établissement 2023-2028



Un établissement efficace, reconnu, maintenu et valorisé, dans son temps, sur son territoire, et dans son époque.

Cardi Home

- Projets de réorganisation plateaux pros
- Nouvelles filières et nouveaux besoins
- Espaces de Vie Scolaire
- Mobiliser la communauté pour valoriser les filières, et l'établissement et ses forces
- Favoriser l'innovation dans la démarche administrative, symbolique de l'accueil et du lien partenarial

Lycée Porté
vers l'avenir

La Chaine du
passé vers
l'avenir

- Faire vivre l'histoire du LP, ses origines
- Valoriser l'histoire de la filière tertiaire par des expositions
- Idée du musée du tertiaire

Le temps
Présent

Image et
culture
d'établissement

- L'engagement dans l'entretien et le bien être par les lieux et les temps de vie (demi pension _ internat _ foyer _ espaces extérieurs...)
- Contribution de tous aux écogestes et à la préservation des biens et des locaux
- Végétalisation d'espaces

- Communication / réseaux autour de l'établissement
- Afficher les partenariats / les forces
- Construire une rénovation liée aux filières, dans les espaces, la signalétique, les perceptions extérieures des exigences propres au Lycée des métiers
- Embellir l'espace de vie



**Lycée Professionnel
LA CARDINIÈRE
Chambéry - Savoie**

Lycée des Métiers du Commerce
de la Gestion administrative
de la Logistique et du Transport

